

| | | |
|--|--------------------------------|--|
| | 4.3 Personalentwicklung | |
|--|--------------------------------|--|

Austrittsgespräch mit Fragekarten

- Die austretende Lehrperson erhält zwischen 20 und 25 Karten.
- Die Karten sind nummeriert.
- Auf jeder Karte ist ein konkretes Kriterium bzw. eine Frage zu einem der Themenbereiche (Merkmale eines Austrittsgesprächs) formuliert wie– gute Weiterbildungsmöglichkeiten– sinnvolle und abwechslungsreiche Arbeit– effiziente Zusammenarbeit im Team– offene Informationspolitik– gute Unterstützung durch die Schulleitung in schwierigen Situationen– Image der Schule– ...
- Die Karten werden gemischt und der austretenden Lehrperson mit folgender Aufforderung gegeben:

Ich bin an deiner Meinung interessiert. Wenn du diese Kärtchen durchsiehst, was davon ist – an unserer Schule verwirklicht () – zum Teil verwirklicht () – nicht verwirklicht ()?

Bilde damit 3 Häufchen (, ,).

- Die austretende Lehrperson legt die Karten. Die Schulleitung bespricht jede Karte einzeln mit der Lehrperson, wobei immer nach der Wichtigkeit, möglichen Ursachen und Verbesserungsvorschlägen gefragt wird. Die Schulleitung macht sich auf einem Übersichtsblatt Notizen, die später in Ruhe ausgewertet werden können.

Übersichtsblatt Austrittsgespräch mit Fragekarten

Ist verwirklicht

Nr. Kommentar zur Karte

Ist zum Teil verwirklicht

Nr. Kommentar zur Karte

Ist nicht verwirklicht

Nr. Kommentar zur Karte