

	4.3 Personalentwicklung	
--	--------------------------------	--

Fragebogen Austrittsgespräch

Name, Vorname
Stufe, Funktion
Datum

Du trittst aus unserer Schule aus. Wir sind an deiner Meinung, deinen Eindrücken von unserer Schule und an deinen Verbesserungsvorschlägen interessiert.

Bitte kreuze offen und ehrlich an, wie wichtig dir die folgenden Punkte sind. Überlege dann, in welchem Mass für dich diese Punkte an unserer Schule befriedigend erfüllt worden sind. In den leeren Linien kannst du eigene Punkte ergänzen und ankreuzen, wenn du möchtest. Herzlichen Dank im Voraus für deine Mitarbeit.

Für deine weitere berufliche Zukunft wünschen wir dir alles Gute und viel Erfolg.

Dieser Fragebogen wird im Personaldossier abgelegt und ist nur für den internen Gebrauch bestimmt.

Zusammenarbeit im Team

Gegenseitige Unterstützung im Team							
Konfliktfähigkeit des Teams							
Identifikation mit dem Team							
Vertrauensverhältnis im Team							
Arbeitsweise im Team							
Rückmeldungen aus dem Team							

Schulleitung

	Das ist für mich:			Erfüllungsgrad in %			
	Nicht wichtig		Sehr wichtig	☹	☹	☹	☹
				25%	50%	75%	100%
Führungsstil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informationsverhalten der Schulleitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umgang mit Konflikten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vertrauensverhältnis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gesprächsbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fairness (Beurteilung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Arbeitsinhalt / Aufgaben

	Das ist für mich:	Erfüllungsgrad in %
	nicht sehr wichtig wichtig	25 % 50 % 75 % 100 %
Identifikation mit der Arbeit		
Spass und Humor bei der Arbeit		
Selbstverwirklichung		
Entwicklungsmöglichkeiten		
Auslastung		
Verhältnis Aufgaben, Verantwortung, Kompetenzen		

	4.3 Personalentwicklung	
--	--------------------------------	--

Arbeitsorganisation

	Das ist für mich:	Erfüllungsgrad in %
	nicht sehr wichtig wichtig	25 % 50 % 75 % 100 %
Organisation und Struktur der Schule		
Effizienz der Abläufe in der Schule		
Informationsstruktur innerhalb der Schule		
Team- und Organisationsentwicklung		
Zusammenarbeit mit ausserschulischen Stellen (Schulpsychologischer Dienst, Beratungsstellen ...)		
Mitsprache- und Gestaltungsmöglichkeiten		
Handlungsfreiraum		

Rahmenbedingungen

	Das ist für mich:	Erfüllungsgrad in %
	nicht sehr wichtig wichtig	25 % 50 % 75 % 100 %
Arbeitszeitenregelungen		
Infrastruktur Schulhaus		
Infrastruktur Arbeitsplatz		

Schulhauskultur

	nicht sehr wichtig wichtig	25 % 50 % 75 % 100 %
Identifikation mit der Schule Degersheim		
Leitbild		
Klarheit der (strategischen) Ziele der Schule		
Wertschätzung		

Die Schulleitung verbindet die Punkte in der ersten Spalte (Wichtigkeit) und anschliessend die Punkte in der zweiten Spalte (Erfüllungsgrad). Dort, wo sich die Kurven in der Mitte nahe kommen, besteht der grösste Handlungsbedarf.

Arbeitsklima

Hast du dich an unserer Schule wohl gefühlt?
 Was hätte es gebraucht, damit du dich noch wohler gefühlt hättest?
 Hat dir deine Arbeit gefallen? (Was hat dir gefallen bzw. nicht gefallen?)
 Welches ist dein schönstes bzw. wenig schönstes Erlebnis?

Klasse

Hat dir die Arbeit mit den Schülerinnen und Schülern gefallen?
 Was hat dir am besten gefallen?
 Welches waren die häufigsten Schwierigkeiten mit deiner/deinen Klasse/n?
 Würdest du im Nachhinein etwas anders machen?

	4.3 Personalentwicklung	
--	--------------------------------	--

Arbeitshilfen

Waren dir die Unterrichtshilfen in der Bibliothek und in der Sammlung eine Hilfe?
Was würdest du als Erstes neu anschaffen?
Gab es Situationen, in denen du über- bzw. unterfordert warst?
Wie hätte man dem abhelfen können?

Team

War die Zusammenarbeit im Team befriedigend?
Wie hätte man die Zusammenarbeit verbessern können?
Konntest du schulische Schwierigkeiten im Team zur Sprache bringen?
Inwiefern hat dir die Teamarbeit für das Unterrichten einen Vorteil, eine Entlastung, eine Bereicherung gebracht?
Warst du mit der Teamzusammensetzung zufrieden?
Welches Team hättest du dir gewünscht?

Schulleitung

Wie hast du die Führung und die Zusammenarbeit mit der Schulleitung empfunden?
Konntest du deine Ideen einbringen und verwirklichen?
Bist du von der Schulleitung genügend unterstützt und gefördert worden?
Hast du Hilfe bekommen, wenn es nötig war?
Was hättest du dir zusätzlich gewünscht?
Hast du dich gut informiert gefühlt?
Hätte die Schulleitung etwas besser machen können?

Umfeld

Wie hast du die Schulpflege erlebt?
Hast du mit den Eltern regelmässig Kontakt gepflegt?
Was hat sich bewährt?
Würdest du etwas nicht mehr machen?
Hast du die Zusammenarbeit mit den Aussenstellen der Schule (Beratungsstellen, Schulpsychologischer Dienst usw.) hilfreich und unkompliziert empfunden?

Persönliches

Warum hast du gekündigt?
Welches sind deine Zukunftspläne?
Hast du noch Bemerkungen oder Verbesserungsvorschläge?
Ich danke dir für deine Mitarbeit und wünsche dir alles Gute für deine Zukunft.
Dieses Protokoll wird im Personaldossier abgelegt und ist nur für den internen Gebrauch bestimmt.