

**Vertragspartner**

Schule der Stadt Gossau  
Schulgemeinde Flawil  
Schulgemeinde Degersheim  
Oberstufenschulgemeinde Oberdüren - Niederwil - Niederdüren  
Schulen Gemeinde Uzwil  
Oberstufenschule Waldkirch - Bernhardzell

**SPD Schulpsychologischer Dienst**

Regionalstelle Wil 071 914 80 10  
Gemeinde Uzwil 071 951 77 53

**Time-out Klasse Zentrum**

Beatrice Romfer, Sozialpädagogin  
Otto Raymann, Lehrer  
Bahnhofstrasse 83a  
9240 Uzwil  
Telefon 071 950 13 38  
E-Mail [beatrice.romfer@uzeschuel.ch](mailto:beatrice.romfer@uzeschuel.ch)  
[otto.raymann@uzeschuel.ch](mailto:otto.raymann@uzeschuel.ch)

**Standortgemeinde Uzwil**

Schulsekretariat  
Bahnhofstrasse 125  
9244 Niederruzwil  
Tel: 071 955 44 55

# Time-Out Klasse Zentrum

## Uzwil

Kleinklasse D mit besonderem Auftrag  
für die Region Fürstentland - Untertoggenburg



**Grundsatz**

Die Zuweisung in die Time-out Klasse Zentrum ist eine sonderpädagogische Fördermassnahme. Das Verfahren erfolgt gemäss Art. 36 VStG (Kleinlassenzuweisung). Sie grenzt sich somit klar von einer Disziplinarmassnahme (Art. 12, 13, VStG) ab. Der Zuweisung müssen Massnahmen im Bereich der Prävention, der pädagogischen Interventionen, der Beratung durch weitere Fachpersonen und verschiedene schulische Fördermassnahmen oder Disziplinarmassnahmen vorausgehen. Sie wird im präventiven Sinn zur Verminderung von weiterführenden Disziplinarmassnahmen (Schlussausschluss, Zuweisung SÜB) verfügt.

**Ausrichtung**

Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler der Oberstufe.

**Zuweisungsverfahren**

1. Antrag
  - Lehrkraft, Schulpsychologischer Dienst (SPD), Schularzt
2. Abklärung
  - SPD (Antrag wird prioritär behandelt)
  - Fachpersonen Time-out Klasse
3. Verfügungsentscheid
  - Ortschaftsrat (Rekursmöglichkeit der Eltern an Erziehungsrat)
4. Aufnahmementscheid
  - Präsident der Begleitkommission

**Ziele**

- Im Bereich Selbstkompetenz**
- Selbstwertgefühl und Motivation fördern
  - Realistisches Selbstkonzept entwickeln
  - Situationen erkennen und angepasste Verhaltensmuster erlernen
- Im Bereich Sozialkompetenz**
- Vorteile der gemeinsamen Lösungsfindung erkennen
  - Klare Kommunikation und gewaltfreie Konfliktlösungsstrategien anwenden
  - Beziehungsmöglichkeit verbessern
- Im Bereich Sachkompetenz**
- Lerninhalte der Stammklasse vermitteln / Wiedereingliederung ermöglichen
  - Stofflücken schliessen
  - Persönliche Stärken erkennen und fördern
  - Schulabschluss und beruflichen Einstieg gewährleisten

**Pädagogisches Konzept**

- Variable Aufenthaltsdauer
- Zielvereinbarungen mit allen Beteiligten
- Sozialpädagogische Unterstützung
- Flexibles schulisches Angebot
- Tagesstruktur
- Handlungsorientierte Arbeitsweise
- Begleitete berufspraktische Angebote
- Wiedereingliederung, Nachbetreuung