

# Schule Degersheim

## Zuweisungsantrag für die Oberstufe

Name der Schülerin/des Schülers \_\_\_\_\_ Vorname \_\_\_\_\_

Name des Vaters (der Mutter) \_\_\_\_\_

Wohnadresse \_\_\_\_\_

Übertritt aus \_\_\_\_\_ Lehrperson \_\_\_\_\_

### Beurteilung durch die Lehrperson (nur in Ausnahmefällen zwei Felder ankreuzen)

Lern- und Arbeitsverhalten			sehr gut erreicht	gut erreicht	teilweise erreicht	nicht erreicht
1	<b>sich aktiv am Unterricht beteiligen</b>	zeigt Interesse an der Sache und arbeitet aus eigenem Antrieb; stellt Fragen, die Neugierde erkennen lassen; bringt eigene Ideen und Vorschläge ein				
2	<b>selbständig arbeiten</b>	bearbeitet gestellte Aufgaben planvoll; besorgt sich fehlende Informationen (mit Büchern, bei Kolleginnen oder Kollegen...); improvisiert, wenn benötigte Hilfen oder Materialien fehlen				
3	<b>die eigenen Fähigkeiten realistisch einschätzen</b>	arbeitet ohne ständige Bestätigung (Lehrperson, Kolleginnen oder Kollegen...); schätzt eigene Leistungen realistisch ein; lässt sich durch Erwartungen / Anforderungen nicht übermässig unter Druck setzen				
4	<b>sich ausdauernd beschäftigen</b>	beschäftigt sich über längere Zeit intensiv mit einem Lerngegenstand; gibt nicht auf, wenn sich nicht sofort Erfolg einstellt; nimmt sich für die Bearbeitung einer Aufgabe genügend Zeit				
5	<b>sorgfältig arbeiten</b>	überprüft eigene Arbeitsergebnisse und optimiert sie gegebenenfalls; geht mit Materialien, Werkzeugen und Geräten sorgfältig um; bemüht sich um exakte, ansprechende Darstellungen (Arbeitsblätter, Hefteinträge...)				
6	<b>Arbeiten sinnvoll organisieren</b>	richtet den Arbeitsplatz der Aufgabe entsprechend ein; koordiniert verschiedene Arbeiten sinnvoll (Hausaufgaben, Wochenplan- oder Werkstattunterricht...); erledigt Arbeiten in einem angemessenen Zeitaufwand				
7	<b>Probleme erfolgreich lösen</b>	überträgt eigene Erfahrungen auf Problemstellungen im Unterricht; nennt verschiedene Aspekte eines Problems; entwickelt verschiedene Ideen zur Lösung eines Problems				
Sozialverhalten			sehr gut erreicht	gut erreicht	teilweise erreicht	nicht erreicht
8	<b>mit anderen aufgabenbezogen zusammenarbeiten</b>	trifft Vereinbarungen und hält sich daran; kann persönliche Bedürfnisse zu Gunsten der Zielerreichung zurückstellen; berücksichtigt Beiträge von Mitschülerinnen und Mitschülern				
9	<b>Konflikte fair bewältigen</b>	entwickelt in Konfliktsituationen faire Lösungen und setzt sie um; verzichtet auf körperliche oder verbale Gewalt; vermittelt zwischen den Konfliktparteien				
10	<b>sich in andere einfühlen</b>	kann die Perspektive einer anderen Person einnehmen (Rollenspiel, Gespräch...); zeigt Mitgefühl und Verständnis (Trost, Ermunterung...); bezieht die Bedürfnisse anderer in das eigene Handeln mit ein				
11	<b>sich angemessen durchsetzen</b>	teilt eigene Meinungen und Bedürfnisse mit und setzt sich dafür ein; lässt sich durch Gegenargumente nicht all zu schnell verunsichern; besteht darauf, angehört zu werden, auch wenn andere die Meinung nicht teilen				
12	<b>konstruktiv mit Kritik umgehen</b>	teilt Kritik angemessen mit (Wortwahl, Tonfall...), verbindet Kritik mit konstruktiven Vorschlägen; nimmt gerechtfertigte Kritik ohne Trotz oder Entmutigung entgegen				

**Besonderheiten**, die beim Entscheid zu berücksichtigen sind: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Beurteilung**

Zeugnis 1. Semester  
 Bei Anmeldung

Sprachen			Mathematik	Mensch+Umwelt
Dt	Engl.	Franz.		

**Zuweisungsanträge**

**Lehrperson**

**Sicht der Eltern**

**Stammklasse**

- |                     |                       |                       |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| Realschule          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| eher Realschule     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| eher Sekundarschule | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sekundarschule      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**Niveaunklasse**

- |                            |                       |                       |
|----------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Englisch Grundniveau       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Englisch erhöhtes Niveau   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Mathematik Grundniveau     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Mathematik erhöhtes Niveau | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Kenntnisnahme durch die Eltern

Datum \_\_\_\_\_

Die Lehrperson

Datum \_\_\_\_\_